

# 教育系统信息化素养与数字化能力提升专题网络培训

## 实施方案

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实关于数字中国建设的重要指示批示精神，助推国家教育数字化战略行动，国家教育行政学院拟面向教育系统各级各类干部以及教师开展教育系统信息化素养与教育数字化能力提升专题网络培训。为保证培训工作的顺利实施，特制定本方案。

### 一、培训目标

1. 引导教育系统各级各类干部、教师提高思想认识，深刻领会国家教育数字化战略行动的重要意义；

2. 引导教育系统各级各类干部、教师深入学习数字化理论知识和前沿技术知识，拓宽视野；

3. 帮助教育系统各级各类干部、教师系统了解教育数字化创新的实践应用，提高应用数字化技术改进教育教学的能力，推动数字化学习环境的优化和升级，变革教学 and 评价模式，建立适应智能时代可持续的智慧教育体系。

### 二、培训对象

各级教育行政干部，各高等学校、职业学校及中小学校（幼儿园）干部、教师等。

### 三、培训时间

全年接受报名，循环滚动开班，网络学习时长一般为 2 个月，培训分为报名、学习和总结三个阶段，具体启动时间由合

作单位与国家教育行政学院协商确定。具体培训安排见下表：

培训阶段	时间	工作内容
报名阶段	约 2 周	1.发放培训通知，部署培训工作； 2.建立培训管理团队，进行训前指导； 3.学员实名注册，使用学习卡进入班级。
学习阶段	约 2 个月	1.参训学员按照教学计划，完成规定课程学习，参加交流研讨，撰写研修心得，完成各项考核要求后在线打印学时证明； 2.参训单位加强统筹，做好培训中期的督学与促学工作。
总结阶段	约 1 周	开展培训评估与总结。

#### 四、培训内容

培训围绕理念革新与技术体验展开，强调理论与实践的结合，包含“把握数字化转型战略方向”“增强数字化意识和思维”“培养数字化能力”“构建智慧教育发展生态”四大课程模块。其中“构建智慧教育发展生态”课程模块分基础教育、职业教育、高等教育供不同学员选修。（具体课程见附件）

#### 五、培训形式

本次培训依托中国教育干部网络学院（[www.enaed.edu.cn](http://www.enaed.edu.cn)）平台组织实施，参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡），也可以直接下载移动客户端（学习公社 APP）随时登录学习。

##### （一）学习环节

培训项目设置课程学习、主题研讨、研修总结三个环节。

**1.课程学习：**参训学员需要完成不少于 20 学时（45 分钟/学时）的课程学习任务。

**2.主题研讨：**培训期间，参训学员需在班级管理员的组织下，结合研讨主题和岗位工作实际进行主题研讨，最少发帖 2 条。

**3.研修总结：**网络培训后期，参训学员需结合培训目标、培训内容和自身工作实际，撰写一篇 1000 字以上的研修总结，作为本次培训的培训成果。

## （二）考核认证

为确保培训质量和培训效果，确定了以“基于任务”和“关注过程”为原则的考核方法，培训从过程性与获得感两个维度对学员进行考核，完成各项培训考核要求的学员可在线打印学时证明，所学学时计入继续教育培训学时。

考核方式	考核标准	考核比重
过程考核	需要完成不少于 20 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习任务。	60%
	参与主题研讨不少于 2 次。	20%
结业考核	提交一篇不少于 1000 字的研修总结，要求思想性强、主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨、内容详实，如发现抄袭等情况不予结业。	20%

## 六、组织管理

**1.工作团队。**国家教育行政学院远程培训中心成立专项工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作，工作组下设项目管理团队、培训教研团队、课程资源团队、教学教务客服团队和技术保障团队。

**2.组织管理。**培训以学校为单位组建班级，以班级为单位开展各项教学活动，每班原则上不少于 30 人。每班需设置班级管理员 1 名，负责本班的教学与研讨活动的组织管理。班级管理员建议由学校相关负责同志担任。

## 七、培训费用

培训费用由委托单位统一支付，不向个人收取费用。费用为 200 元/人，含课程资源开发、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持等费用，由参训单位统一支付。

## 八、联系方式

联系人： 李云

电 话： 15600097821 同微信号

邮 箱： liyun@enaee.edu.cn

附 件： 教育系统信息化素养与数字化能力提升专题网络  
培训课程列表

## 附件 1

## 教育系统信息化素养与数字化能力提升专题网络培训

## 课程列表

课程模块	课程名称（主题）	主讲人	单位及职务	时长（分钟）
把握数字化转型战略方向	实施基础教育数字化战略行动 升级改版国家中小学智慧教育平台	吕玉刚	教育部基础教育司司长	41
	职业教育数字化战略行动的思考	陈子季	教育部职业教育与成人教育司司长	46
	建好国家高教智慧平台 扎实推进高等教育数字化战略行动	吴 岩	教育部高等教育司司长	44
	教育数智化的思考	张平文	中国科学院院士，北京大学副校长	49
	教育数字化转型：国际理解与形势研判	黄荣怀	北京师范大学教授	71
	数字化转型的重点和路径	周 剑	国家工业信息安全发展研究中心系统所所长	9
增强数字化意识和思维	人工智能与大数据	张 钹	中国科学院院士，清华大学教授	45
	数字经济时代的机遇与网络安全	沈昌祥	中国工程院院士	31
	元宇宙的发展与挑战	沈 阳	清华大学教授	65
	人工智能、大数据与未来教育	文继荣	中国人民大学高瓴人工智能学院院长	97
	从专家系统到知识图谱	林 欣	华东师范大学计算机科学技术系教授	193
	数字化转型过程中数据合规的法律问题	张丽英	中国政法大学国际法学院教授	89
	新基建安全挑战与机遇：大数据、大融合与大安全	崔宝江	北京邮电大学网络空间安全学院教授、博士生导师	86
	规范数据处理活动，保障数据安全，促进数据开发利用——《数据安全法》解读	刘灿华	中国社会科学院文化法制研究中心研究员	125
	走向智慧教育时代的教育变革与创新	李志民	中国教育发展战略学会副会长	93
改变世界的新科技	微 课		43	
培养数字化能	智慧校园与未来学校建设	任友群	教育部教育信息化专家	50
	智慧教育示范区：背景、进展与展	杨宗凯	武汉理工大学校长	60

力	望			
	数字化转型背景下的教育模式改革	沈富可	华东师范大学教授级高级工程师	106
	数字课件的快捷开发——快课技术	赵国栋	北京大学教育学院教授	14
	推进教育新基建，支撑高质量教育体系建设	吴 砥	华中师范大学教授	59
	VR 教育资源快速开发与应用	杨上影	南宁师范大学高级工程师/网络规划师	443
	区域教育信息化建设及应用的实践探索	边清杰	山东省滨州市滨州市电化教育馆馆长	81
	教育神经科学与人工智能以及在教育中的应用	马伟军	华东师范大学心理与认知科学学院副教授	171
	信息技术支持的教育教学变革	秦 昆	北京教育学院信息科学与技术教育学院副教授	88
构建智慧教育发展生态	<b>基础教育选修</b>			
	大数据时代学校教育变革的三个方向	张志勇	北京师范大学教授	30
	“智慧作业”生态圈内的高质量作业设计为落实“双减”加注“智”动力	唐 旭	江西省教育技术与装备发展中心主任	107
	5G 时代，AI 赋能未来教育	罗化瑜	重庆市第二十九中学校信息中心主任	68
	信息技术背景下的智慧幼儿园建设	王秋霞	大连市甘井子区教育局幼儿园园长	73
	智慧型平安校园建设	刘春风	北京竞业达数码科技股份有限公司副总裁	72
	<b>职业教育选修</b>			
	互联网+教育背景下职业院校信息化建设的新使命	邓志良	南京信息工程大学党委常委、副校长	130
	用数字化转型赋能学校高质量发展——湖南汽车工程职业学院数字校园建设之路	韩先满	湖南汽车工程职业学院党委副书记	60
	职业教育信息化标杆学校建设的思考	何文华	广东女子职业技术学院副校长	59
	数字校园引领驱动职业院校综合改革与发展	葛连升	山东大学教授	60
虚拟仿真实实践教学系统设计与软件开发应用	罗红霞	北京农业职业技术学院食品与生物工程系教授	68	

高等教育选修			
教育信息化赋能创新人才培养—— ——华中师范大学的探索与实践	夏立新	华中师范大学副校长	88
新时代“互联网+智慧后勤”的实 践与思考	宓 詠	复旦大学继续教育学院院长， 教育部教育管理信息化专家 组专家	79
无边界触达——数字驱动的高等 教育信息化	陈文智	浙江大学信息技术中心主任， 教授	124
高校智慧课堂的教学与评价	李 艳	浙江大学教授	477
大数据时代高校网络育人的质量 提升	刘宏达	华中师范大学马克思主义学 院教授	129
数字时代大学生学情特点与教学 转型适应	马显春	清华大学计算机系副教授	19
高校法治工作的信息化发展与数 智化创新	陆忠行	北京大学法律事务办公室主 任	59

说明：1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2. 课程主讲人职务为课程录制时的职务。