**附件1：**

**暨南大学珠海校区“课程思政”优秀教学案例评选材料提交要求及评分细则**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总分（100分） | 评分具体要求 |  材料提交要求及评分说明 |
| 课程思政建设简介（10分） | 实施思路正确，能清楚阐明如何根据人才培养目标和课程特点确立课程思政建设目标、制定总体实施方案，挖掘课程思政教育资源，创新课程育人方式；实施成效明显，能清晰陈述已达成的课程思政建设目标，在课程育人方面取得可呈现可考证的改变和提升；反思深刻，能进一步阐述如何持续推进课程思政建设。 | 重点说明课程思政主要资源、实施方式和实施成效，字数在1000字左右。 |
| 课程教学大纲（15分） | 教学大纲规范，文字表达准确、简洁，阐述清楚；教学目标包含知识、能力、素质三个维度，其中素质目标要体现社会主义核心价值观的引领性，并能在教学单元目标中有具体呈现；各教学单元内容能够有机结合具有思政元素的案例，引导学生运用知识分析和解决相关现象和问题；教学活动设计能够引导学生进行深度、综合思考、启发灵感与智慧，能够完善人格、培育情感、提升修养，促进态度和价值观的升华；课程考核方式科学多元，注重形成性评价和非标答案设计，对课程思政目标的达成有相应的测评设计；有关于学术诚信、课堂纪律等行为规范的声明。 | 按我校教学大纲模板提交，突出体现课程思政的要求，字数1500-2000字。　 |
| 教学案例（50分） | 教学目标（5分） | 教学目标包含知识、能力、素质三个维度；知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度；素质目标体现价值性和引领性；目标设计要明确、具体、可操作。 | 教学案例按照1个学时（45分钟）或者1个完整的课程单元进行教学设计及实施的说明，思政元素的事例结合教学设计简要介绍即可，字数2000-3500字。每门课程精选1个教学案例提交。教学案例请参照我校课程教案模板提交。　　 |
| 教学过程 （35分） | 体现教学设计理念，课程授课思路清晰、合理。了解学生基础，课程设计充分体现“以学生发展为中心”的理念；教学内容体现专业性、前沿性；思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性；教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习。 |
| 教学考核评价（5分） | 考核评价方式多元，体现对教学过程的考核；考核目标和课程目标对应，能够有效考核教学目标的达成情况。 |
| 教学反思（5分） | 说明思政教育实施要点、策略方法以及难点问题；陈述思政教育目标具体达成情况以及改进思路。 |
| 教学案例对应的教学PPT（25分） | 符合教学PPT制作的规范，能够完整清晰呈现教学案例的教学设计思路，学习目标明确，教学内容丰富、重点突出、层次分明，教学活动指令明确，课程思政元素能全方位地融合在PPT中。 | 体育组可以提供教学录像片段。 |
| 附件材料（附加10分） | 课程思政建设研究成果真实丰富，且有推广和借鉴价值，包括本门课程的课程思政素材集，基于本门课程思政建设开展的相关调查报告、学术论文等研究成果。 | 不是必须提交的材料  |
| 评选等级 | 优秀：90分及以上 良好：80-89分 一般：79分及以下 |

**注：评委评分只保留整数。**

**暨南大学**

**本科课程教学大纲**

课程名称

课程英文名

课程编号

课程性质 必修课 [ ] 选修课 [ ]

课程类别 通识教育课程[ ] 基础教育课程[ ] 专业教育课程[ ]

先修课程

学分

总学时数

理论课学时 实践课学时

适用专业

适用学生类别 内招生 [ ] 外招生 [ ]

开课单位

|  |
| --- |
| 一、教学目标及教学要求 |
| 二、本课程的重点和难点 |
| 三、主要实践性教学环节及要求 |
| 四、教材与主要参考文献 |
| 五、考核形式与成绩计算考核形式 闭卷[ ] 开卷[ ] 课程论文[ ] 其他[ ] 成绩计算：  |
| 六、基本教学内容 |
| 审核意见 | 开课人签名 审核人签名（盖章）  年 月 日 年 月 日 |

**暨南大学**

**全日制本科课程教案**

 ~ 学年 第 学期

课 程 名 称

课 程 性 质

教 材 名 称

适用专业（方向）

学 生 类 别

开 课 单 位

授 课 教 师

职 称

**暨南大学教务处 制**

二0 年 月

**《暨南大学全日制本科课程教案》填写说明**

一、用宋体、5号字填写，每项页面大小可按照规定格式自行添减。

二、一次课为一份教案（不包括封面）。

三、“课程性质”填必修课、专业选修课或公共选修课；“学生类别”填内招生，外招生或内、外招生；公共选修课的“适用专业（方向）”填写“全校各专业”。

四、“开课单位”填学院、学系和教研室（无教研室只填学院和学系）。

五、授课类型指理论课、讨论课、实验、社会实践、实习或见习课、其他等。

 六、“教学内容”应具体，而不应只填写教材章节名称或讲授主题的题目。

 **课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课题目（教学章节或主题）： | 授课类型　 |   |
| 授课时间 |  年 月 日 |
| 第 周星期 第 节 |
| 教学目标： |
| 教学内容（包括基本内容、重点、难点三部分）：  |
| 教学手段与方法： |
| 教学考核评价（包括思考题、讨论题或作业等各种考核形式）： |
| 参考资料（包括辅助教材、参考书、文献等）： |
| 教学反思： |